Functional Chunks - yo puedo

Introduction - Buenos Días, ¿Cómo estás?

Use Powerpoint to review “poder”

* ¿Cómo se llama ella?
* ¿Moana puede nadar?
* ¿Cómo se llama el?
* ¿Hei Hei puede nadar?
* ¿Quién puede nadar?
* ¿Tu puedes nadar?
* Yo puedo nadar

Transition - todos de pie, canción de la rana

-¿Tu puedes saltar?

* Necesitamos un voluntario con mucho respeto
	+ ¿Puedes saltar alto?
	+ ¿Puedes saltar con un pie?

Transition - las acciones : correr, nadar, bailar, volar, cantar

Powerpoint otra vez:

* Es un elefante
* ¿Qué puede hacer el elefante?
* ¿Puede caminar?
* ¿Puede nadar?
* Es un pájaro
* ¿Qué puede hacer el pájaro?
* ¿Puede caminar?
* ¿Puede nadar?
* ¿Puede volar?

Si hay tiempo:

Teaching *poder* with actions (flexiones/tocar los pies o el suelo)