Functional Chunks:

-Vas/ va/ voy

-Me gusta

Intro:

-Buenos Dias song

- Qué tiempo hace?

- Review Sports and teams- a few students act out charades

- Introduce: Ir - a donde va

 - ¿A donde va Lebron James? ¿A la biblioteca en Oberlin?

 -¿Quién va a la biblioteca en Oberlin?

 -¿A donde vas tu? (have kids repeat, to a rhythm) (Splash Zone, Tappan, Subway)

CANCIÓN: (to the tune of “Are you sleeping”

¿A dónde vas? ¿A dónde vas?

Voy a Tappan, voy a Tappan

Me-eh-eh-eh gusta, me-eh-eh-eh gusta

Ca-mi-nar, ca-mi-nar

(Repeat w/ Subway- me gusta comer, Splash Zone- nadar, la biblioteca- leer, etc)

IF TIME: establish four corners of room as four places, have students go to them:

¿A donde vas? ¿Cómo vas? (lento, rapido, con un amigo)

¿Dónde esta\_\_\_\_? To distinguish